

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г	«Утверждаю» Директор школы <i>А.В. Горбунова</i> Горбунова А.В. « <u>27</u> » <u>08</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г Приказ № _____ от « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г Основная Общеобразовательная Школа
---	--	--

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Родной (татарский) язык»

5 класс

Основное общее образование

Календарно – тематическое планирование составила:  
Ахметзянова И.Р.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока (количество часов)	Дата проведения
<b>Школьная жизнь / Мэктэп тормышы – (18ч)</b>		
1	С новым учебным годом! Правила приветствия. / Яңа уку елы котлы булсын! Исәнләшү кагыйдэләре.	5.09
2	Лексико-грамматический материал на тему “Школа” Склонение имен существительных по винительному и дательному падежам. / “Мэктэп” темасына караган лексик-грамматик материал. Исемнәрнең төшем һәм юнәлеш килешендә төрләнүе	6.09
3	Лексико -грамматический материал в тексте «В школе день знаний» / “Мэктэптә белем бэйрәме” текстындагы лексик-грамматик материал.	12.09
4	Склонение имен существительных с категорией принадлежности в единственном числе. / Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнеше.	13.09
5	Использование имен существительных с категорией принадлежности в речи. Порядок присоединения окончаний к именам существительным. / Тартымлы исемнәрнең сөйләмдә кулланылышы. Исемнәргә кушымчалар ялгау тәртибе.	19.09
6	Склонение имен существительных с категорией принадлежности в множественном числе. Подготовка к контрольной работе. / Исемнәрнең күплек санда тартым белән төрләнеше. Контроль эшкә әзерлек.	20.09
7	Контрольная работа по пройденному материалу. / Үтелгән материал буенча контроль эш.	26.09
8	Повелительное наклонение. Спряжение глагола повелительного наклонения по лицам и числам. Работа над ошибками. / Боерык фигыль. Боерык фигыльнең зат- сан белән төрләнеше Хаталар өстендә эш.	27.09
9	Вежливые формы разговора. Развитие речи «Разговариваем вежливо». / Әдәпле сөйләм формалары. БСҮ “Әдәпле сөйләшәбез”	3.10
10	Способы образования имен существительных. / Исемнәр ясалышы.	4.10
11	«Книга-мой друг и помощник». (Развитие речи) Лексико-грамматический материал в стихотворении Х,Шабанова «Книга». / БСҮ “Китап - минем дустым киңәшчәм”. Х.Шабанов “Китап” шигырендәге лексик-грамматик материал.	10.10
12	Спряжение глагола изъявительного наклонения настоящего времени в утвердительной форме по лицам числам. Словарный диктант . / Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык формасында зат-сан белән төрләнеше. Сүзлек диктанты.	11.10
13	Спряжение глагола изъявительного наклонения настоящего времени в отрицательной форме по лицам и числам Работа над ошибками. / Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасында зат-сан белән төрләнеше. Хаталар өстендә эш.	17.10
14	Прошедшее определённое время глагола изъявительного наклонения. Лексико-грамматический материал в рассказе «Почему у Олега нет настроения?» / Билгеле үткән заман хикәя	18.10

	фигыль. “Олегньң нигэ кэефе юк?” хикэясендэге лексик-грамматик материал.	
15	Имя числительное. Разряд имен числительных. / Сан. Сан теркемчэлэре.	24.10
16	Словосочетание «Числительное +существительное» Лексико-грамматический материал в тексте «Мы на уроке написали диктант». / “Сан+исем” төзелмэсе. “Без дөрестэ диктант яздык” текстындагы лексик-грамматик материал.	25.10
17	Контрольная работа по материалам 1 четверти. / Контроль эш. I чирек материалы буенча.	7.11
18	Союзы «потому что, но». «Был»- вспомогательный глагол. Повторение темы « Школьная жизнь ». Работа над ошибками. / «Чөнки, лэкин» теркэгечлэре; иде ярдэмче фигыле. “ Мэктэп тормышы ” темасын кабатлау. Хаталар өстендэ эш.	8.11
	<b>Я- помощник в домашних делах / Мин-өйдэ булышчы- (22ч)</b>	
19	Лексико-грамматический материал по теме «Мой утренний режим». Работа над стихотворением Л.Лерона «Доброе утро». / “Иртэнге режимым” темасы буенча лексик-грамматик материал. Лэбиб Лерон “Хэерле иртэ!” шигыре өстендэ эш.	14.11
20	«Сколько время?» (Развитие речи) «Мой режим». / «Сэгать ничэ?» / БСҮ “Минем көндэлек режимым”.	15.11
21	Диктант. «Мы пишем диктант». / Өйрэтү характерындагы диктант язу. “Без диктант язабыз”	21.11
22	Прошедшее определённое время глагола изъявительного наклонения. Работа над ошибками. / Билгеле үткэн заман хикэя фигыль. Хаталар өстендэ эш.	22.11
23	Развитие речи «Я- помощник по дому» Спряжение глагола изъявительного наклонения прошедшего времени по лицам, числам. / БСҮ “Мин - өйдэ булышчы”. Билгеле үткэн заман хикэя фигыльнец зат- сан белэн төрләнеше.	28.11
24	«Перед школой» (Развитие речи) «Утренний режим Ильнура и Расима». / “Мэктэпкэ киткэнче”. БСҮ “Илнур белэн Рәсимнең иртэнге режимы”	29.11
25	Вводные слова. «Мы даём советы» (Развитие речи). / Кереш сүзлэр. БСҮ “Без киңәшлэр бирәбез”.	5.12
26	Словарный диктант. Инфинитив. / Сүзлек диктанты. Инфинитив.	6.12
27	Инфинитив - можно (нужно) Работа над ошибками. / Инфинитив - ярый (кирэк). Хаталар өстендэ эш.	12.12
28	Лексико-грамматический материал в рассказе «Мы помогаем дома». / “Без өйдэ булышабыз” хикэясендэге лексик-грамматик материал.	13.12
29	Подготовка к контрольной работе по теме «Какие мы помощники?» / “Без нинди булышчылар?” Контроль эшкә эзерлек.	19.12
30	Контрольная работа по материалам 2 четверти. / Контроль эш. II чирек материалы буенча.	20.12
31	Лексико-грамматический материал в рассказе «Расим» «Ошибка Расима». Работа над ошибками. / “Рәсим” хикэясендэге лексик-грамматик материал. “Рәсимнең хатасы”. Хаталар өстендэ эш.	9.01
32	«Мы желаем помочь по дому» (Развитие речи). / БСҮ “Без өйдэ булышырга телибез”.	10.01

33	«Мы помощники по дому». Послелог «для» / “Без өйдө ярдәмчелэр”. Өчен бэйлеге.	16.01
34	Лексико-грамматический материал в рассказе Ю.Ермолаева «Два пироженных». / Ю.Ермолаевның “Ике пирожный” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	17.01
35	Вводные слова. Давать оценку образам. / Кереш Сүзләр. Образларга бәя бирү.	23.01
36	Рассказ. «Я- помощник по дому». / Хикәя язу “Мин – өйдө булышчы”	24.01
37	Утвердительная и отрицательная формы глагола настоящего времени изъявительного наклонения. (Развитие речи). «Как готовится хлеб?». / Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык, юклык формасы. БСҮ “Ипи ничек пешә?”	30.01
38	Лексико-грамматический материал в сказке «Курица, мышь и глухарь». / “Тавык, Тычкан һәм Кертлек” әкиятендәге лексик-грамматик материал.	31.01
39	Словарный диктант. Прошедшее неопределенное время глагола изъявительного наклонения. Склонение по лицам и числам . / Сүзлек диктанты. Билгесез үткән заман хикәя фигыль. Билгесез үткән заман хикәя фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше	6.02
40	Повторение темы « Я- помощник в домашних делах». Работа над ошибками. / “ Мин-өйдө булышчы ” темасын кабатлау. Хаталар өстендә эш.	7.02
	<b>Мои друзья, мои ровесники / Дусларым һәм яшьтәшләрем – (17ч)</b>	
41	Развитие речи «У меня есть друзья». Прилагательное. Степени прилагательных. / БСҮ “Минем дусларым бар”. Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре.	13.02
42	Использование степеней прилагательных в речи. / Сыйфат дәрәжәләренең сөйләмдә кулланылышы.	14.02
43	Лексико-грамматический материал в рассказе Л.Василевой-Гангнус «Весенние каникулы». / Л. Васильева-Гангнус “Язгы каникул” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	20.02
44	Выражение повеления и просьбы. (Развитие речи) «Мы красиво разговариваем». / Боеруны һәм үтенечне белдерү. БСҮ “Без матур сөйләшәбез”	21.02
45	Настоящее и прошедшее время глагола изъявительного наклонения. Подготовка к написанию изложения. / Хәзерге һәм үткән заман хикәя фигыль өйрәтү характерындагы изложение язуга әзерлек.	27.02
46	Изложения «Гостя». / Өйрәтү характерындагы изложение язу. “Кунак апа»	28.02
47	Союз «потому что». Работа над ошибками. / Чөнки теркәгече. Хаталар өстендә эш.	5.03
48	Словосочетание «Существительное+ существительное» Подготовка к контрольной работе. / «Исем + исем» сүзтезмәсе. Контроль эшкә әзерлек.	6.03
49	Контрольная работа за 3 четверть. Обобщение. Контроль эш. III чиреккә, йомгак.	12.03
50	Этика разговора по телефону. (Развитие речи) Работа над	13.03

	ошибками. / БСҮ Телефоннан сөйлөшү этикеты. Хаталар өстендә эш.	
51	Разговор на тему «Татарское народное блюдо». / “Татар халык ашлары”- эңгәмә.	19.03
52	Разговор на тему «Что я люблю». / “Мин нәрсә яратам” дигән темага сөйлөшү.	20.03
53	Склонение имен существительных по падежам. / Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	2.04
54	Лексико-грамматический материал в рассказе «День рождения-самый веселый праздник». «Мы готовимся ко дню рождения». / “Туган көн-иң күнелле бәйрәм” хикәясендәге лексик-грамматик материал. “Без туган көнгә эзерләнәбез”	3.04
55	«Мы готовим стол». (Развитие речи) Лексикограмматический материал в рассказе «Около стола». Послеложные слова. / БСҮ. “Без табын эзерлибез”. “Табын янында” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Бәйлек сүзләр.	9.04
56	Словарный диктант. Лексико-грамматический материал в рассказе «Мы около стола». / Сүзлек диктанты. “Без табын янында” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	10.04
57	Повторение темы « Мои друзья, мои ровесники». (Развитие речи ) «Пишем рассказ» . Работа над ошибками. / “ Дусларым һәм яшьтәшләрем ” темасын кабатлау. БСҮ “Хикәя язабыз”. Хаталар өстендә эш.	16.04
	<b>Природа и мы / Табигать һәм без – (5ч)</b>	
58	Склонение имен существительных. / Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.	17.04
59	Наши четвероногие друзья. Их вид, порода.( Развитие речи) «Мой четвероногий друг». / Дүрт аяклы дусларыбыз. “Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның кыяфәтләре, токымнары”. БСҮ “Минем дүрт аяклы дусларым”	23.04
60	Склонение личных местоимений: я, ты по падежам. / Мин, син зат алмашлыкларының килешләр белән төрләнеше.	24.04
61	Лексико-грамматический материал в рассказе Х.Гарданова«Умный Карабай». / Х.Гардановның “Акыллы Карабай” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	30.04
62	Повторение темы « Природа и мы». / “ Табигать һәм без ” темасын кабатлау.	1.05
	<b>Спорт и здоровье / Спорт һәм сәламәтлек – (8ч)</b>	
63	«Я болею» , «Я у врача» (Развитие речи). / БСҮ “Мин авырыйм” , “Мин табибта”.	7.05
64	Виды спорта. «Каким видом спорта я занимаюсь?» Разговор на тему «Важность занятия спортом». / Спорт төрләре. “Мин нинди спорт белән шөгыйльләнәм?”. Спорт белән шөгыйльләнүнең әһәмияте турында эңгәмә.	8.05
65	Промежуточная аттестация (Контрольная работа) / Арадаш аттестация ( Контроль эш).	14.05
66	Словарный диктант. Разговор на тему «Важность занятия спортом». / Сүзлек диктанты. Спорт белән шөгыйльләнүнең әһәмияте турында эңгәмә.	15.05
67	«Что нужно делать чтобы быть здоровым?»Работа над ошибками. / “Сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?” Хаталар өстендә эш.	21.05

68	Формы времен глагола изъявительного наклонения. Разговор на тему «Татарские народные игры». / Хикәя фигыльнең заман формалары. Татар милли уеннары- әңгәмә.	22.05
69	Повторение темы « Спорт и здоровье». / “ Спорт һәм сәламәтлек ” темасын кабатлау.	28.05
70	Обобщающее повторение тем. / Темаларны гомумиләштереп кабатлау	29.05